





## ÖZGÖREV

Atçılık ve Antrenörlüğü programının ülkemiz atçılığını daha yüksek standartlara kavuşturmak için konusunda bilgili, meslek ahlakının gerektirdiği kurallara uyan, sektörün ihtiyacına cevap verebilecek, atçılığa gönül vermiş insan gücünü yetiştirmek özgörevidir.

## ÖZBAKIŞ

Yüksekokulumuzun sektörün bir parçası olarak işlev görmesini sağlayarak, öğrencilerimizin ülkemiz atçılığına hizmet vermeleri ve böylece meslek sahibi vatandaşlar olmaları, atçılık sektörünün daha verimli ve dünya çapında hak ettiği ekonomik değere ulaşabilmesi okulumuzun özbakışıdır.

## YÖNETİM



Prof. Dr. Hakan ŞENTÜRK  
Müdür [hsenturk@ogu.edu.tr](mailto:hsenturk@ogu.edu.tr)



Dr. Öğr. Üyesi Cafer YILDIRIM  
Müdür Yardımcısı [c.yildirim@ogu.edu.tr](mailto:c.yildirim@ogu.edu.tr)



Öğr. Gör. Dr. Derviş ÖZTÜRK  
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Başkanı [dozturk@ogu.edu.tr](mailto:dozturk@ogu.edu.tr)



Öğr. Gör. Dr. Sibel DANIŞAN  
Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Koordinatörü [ssenturk@ogu.edu.tr](mailto:ssenturk@ogu.edu.tr)



Sakıp ÖNCÜ  
Meslek Yüksekokul Sekreteri [soncu@ogu.edu.tr](mailto:soncu@ogu.edu.tr)



## İDARİ KADROMUZ

Yüksekökol Sekreteri Sakıp ÖNCÜ

Kayıt Kontrol Memuru Emir Ahmet TEZEL

Antrenör-Bilgisayar İşletmeni Fevzi YILDIRIM

Memur Ender Başkut

Temizlik Sorumlusu Hatice YARGIÇ

Temizlik Sorumlusu Müzeyyen ÇEVİK

Isı Sistemi Sorumlusu Halil Er

Güvenlik Şefi Mehmet DENİZ

Seyis Kemal DUMAN

Seyis Murat KARATAŞ



## AKADEMİK KADROMUZ

Doç. Dr. Pınar AYTAR ÇELİK

E-Posta: [pinaraytar@gmail.com](mailto:pinaraytar@gmail.com)

Öğr. Gör. Dr. Derviş ÖZTÜRK

E-Posta: [dozturk@ogu.edu.tr](mailto:dozturk@ogu.edu.tr)

Öğr. Gör. Dr. Sibel DANIŞAN

E-Posta: [ssenturk@ogu.edu.tr](mailto:ssenturk@ogu.edu.tr)

Öğr. Gör. Dr. Cafer YILDIRIM

E-Posta: [c.yildirim@ogu.edu.tr](mailto:c.yildirim@ogu.edu.tr)



## AKADEMİK KADROMUZ

Öğr. Gör. Dr. Halit ÇELİK

E-Posta: [halitc@ogu.edu.tr](mailto:halitc@ogu.edu.tr)

Öğr. Gör. Adem ASLAN

E-Posta: [aaslan@ogu.edu.tr](mailto:aaslan@ogu.edu.tr)

Öğr. Gör. Ali Ekber ÜN

E-Posta: [aekberub@ogu.edu.tr](mailto:aekberub@ogu.edu.tr)

Öğr. Gör. Merve ÜNLÜOĞLU

E-Posta: [mkoyunbakan@ogu.edu.tr](mailto:mkoyunbakan@ogu.edu.tr)



## OKULUMUZ

Okulumuz mesleki öğrenim için tasarlanmış olup 3 ayrı blokta toplam 4600 m<sup>2</sup>'lik kapalı alana sahiptir ve 90 dönüm arazi içinde kurulmuştur.





## OKULUMUZ

Bu alan içinde 22 at için boxlar, yemlik, malzeme bakım ve saklama alanı, solaryum ve at yıkama alanı, nal çakım ve ayak bakımı alanı, travaylı at muayene alanı, depolar, sınıflar, duşlar, soyunma odaları ve tuvaletler bulunmaktadır.







## OKULUMUZ

20 x 40 m ölçülerinde kum zemine sahip bir açık manej, 40 x 60 m ölçülerinde çeltik zemine sahip bir kapalı manej, bir lonj alanı, bir dairesel eğitim alanı, starting boks bulunan bir idman pisti, 40 x 30 m ölçülerinde aygır padoğu ve diğer padoklar yer almaktadır.





## OKULUMUZ

Toplam uzunluğu 1000 metre olan bir idman pisti tasarlanmıştır. Arazimiz içinde bulunan pist Tay Eęitimi başta olmak üzere atların idmanında kullanılacaktır.



## MAHMUDIYE HİPPOTERAPİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Mahmudiye Hippoterapi Uygulama Ve Araştırma Merkezi , Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu At Bakım ve Uygulama Tesisi içinde bulunmaktadır.



## MAHMUDIYE HİPPOTERAPİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkez yaklaşık 2700 m<sup>2</sup> kapalı alandan oluşmaktadır. Merkezde atlar ve özel gereksinimli bireylerin birlikte çalışacağı 1800 m<sup>2</sup>'lik kapalı manej, engellilerin ve ailelerinin terapi öncesi, sırası ve sonrasında ihtiyaçlarını karşılayacakları bekleme ve hazırlık alanları, atların barınma ve bakım için barınakları bulunmaktadır.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI 2019-2020 ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL DERS DAĞILIMI					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
231311001	AT ANATOMİSİ	2	2	3	3
231311002	AT FİZYOLOJİSİ	2	0	2	2
231311005	AT VE AHIR BAKIMI -I (A)	0	4	2	2
231311005	AT VE AHIR BAKIMI -I (B)	0	4	2	2
231311006	BİNİCİLİK - I (A)	2	2	3	3
231311006	BİNİCİLİK - I (B)	2	2	3	3
231311007	ATLARDA DAVRANIŞ	2	2	2	2
231311008	DÜNYADA ATÇILIK UYGULAMALARI	2	0	2	2
231311009	ATLARDA TEMEL EĞİTİM I	2	2	3	4
231311010	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	2	0	2
231011001	ATATÜRK İLKE. VE İNKILAP TARİHİ - I	2	0	2	2
231311012	TÜRK DİLİ -I	2	0	0	2
231011002	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) - I	3	0	0	3
231311014	AT DONANIM VE EKİPMANI	1	1	2	2
231311015	ATÇILIĞA GİRİŞ VE TARİHCESİ	1	0	1	1
	TOPLAM	23	15	22	30



# ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

## 1. YARIYIL

### AT ANATOMİSİ (1. Yarıyıl)

Öğrencilere temel anatomi terminolojisini vermek, atın tüm vücut kısımlarının tanıtılarak, atların doğru kullanımı ve korunması konularında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Anatomik bilgiler ile atların çalışma performansları, sağlık sorunları, yeteneklerinin doğru değerlendirilebilmesi hedeflenmektedir.

### AT FİZYOLOJİSİ (1. Yarıyıl)

Organ ve sistemler ile çalışma prensiplerinin öğrencilerce anlamlandırılması amaçlanmaktadır. Derste öğrencinin fizyoloji bilgisini atın tüm yaşamsal faaliyetleriyle ilişkilendirebilmesi hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATÇILIĞA GİRİŞ VE TARİHÇE (1. Yarıyıl)

At ve atçılığın gelişim süreci, toplumlar üzerine etkileri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ders, öğrencilerin atçılık hakkında bilgi sahibi olarak günümüz ve gelecekle ilgili bakış açıları geliştirme becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.

### AT DONATIM VE EKİPMANLARI (1. Yarıyıl)

Atın kullanım alanlarına göre tüm malzemelerin tanıtımı ve kullanım şekillerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Malzemelerin nitelikleri, maliyetleri, ihtiyaca göre malzeme seçimi, malzeme bakımının işletme giderlerindeki yeri ve önemi, malzemelerin at ve binicinin güvenliğindeki yeri konularının kavranması hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### AT VE AHIR BAKIMI I (1. Yarıyıl)

Başlangıç seviyesi olarak atların ve barınakların bakımı ile ilgili temel prensiplerin teorik ve pratik olarak öğretilmesi amaçlanmıştır. Öğrencinin edindiği bu bilgi ve tecrübeyle kısa sürede uyum sağlaması hedeflenmektedir.

### BİNİCİLİK I (1. Yarıyıl)

Antrenör olacak öğrencinin atı hissetmesi ve binici ile at arasındaki uyumun atın performansındaki öneminin kavranması amaçlanmaktadır. Dersin birinci seviyesinde, temel binicilik kavramlarını öğrenip uygulayarak, bir üst düzey için alt yapı oluşturmak hedeflenmektedir.





## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATLARDA DAVRANIŞ (1. Yarıyıl)

Atlarda davranış ve çeşitleri ile bu davranışların nedenleri incelenerek eğitmenin atın yönetimini, eğitimini, iş ve yarış performansını nasıl etkileyeceği konularında temel bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Öğrencilerin atların beden dilini anlayarak, eğitimlerinde ve davranışlarında neden-sonuç ilişkisi kurarak çözüm arama becerisi geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.

### DÜNYADA ATÇILIK UYGULAMALARI (1. Yarıyıl)

Dünyadaki atçılık uygulamalarının gelişim süreçlerini, uygulama biçimlerini ve kurallarını seçilmiş örnekler kullanılarak öğrencilerde bir gelecek vizyonu oluşturmak amaçlanmaktadır. Dünyadaki uygulamaları takip edip, bu uygulamaların yapılabilirliğini inceleyerek hayata geçirebilme ve ülkemiz atçılığında çeşitliliği planlayabilecek personel yetiştirmek hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATLARDA TEMEL EĞİTİM I (1. Yarıyıl)

Bu ders antrenör olacak öğrencilerin başlangıç seviyesinde ortak ve temel konularda bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır. Öğrencilerin ilk aşamada atlarla iletişim kurma becerilerini geliştirmek, eğitimin sabırlı ve uzun bir süreç olduğunu, bu sürecin bilgili ve tecrübeli uzmanlarca yürütülmesinin zorunluluğunun sebepleri ve atın performansındaki öneminin anlaşılması hedeflenmektedir.

### TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI (1. Yarıyıl)

Dersin amacı öğrencinin eğitim ve iş yaşantısı boyunca aktif olarak kullandığı yada kullanacağı bilgi teknolojilerini tanıma ve meslek yaşantısında başarılı şekilde kullanabilmesini sağlamaktır. Ders. temel bilgi teknolojilerini tanımlamayı, donanım ve sistem araçları, yasa, güvenlik, bilgi ve iletişim yöntemlerinin öğrencilerce kullanımının sağlanmasını hedeflemektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATATÜRK İLKE. VE İNKILAP TARİHİ I (1.Yarıyıl)

Dersi 'nin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır.

### TÜRK DİLİ I (1. Yarıyıl)

Türkçenin doğru kullanımı ve özellikle bürokraside ihtiyaç duyulan temel yazışma tekniklerinin kavranması ve uygulanabilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin meslek yaşamların sırasında resmi iletişim kurallarını uygulayabilmeleri, yazılı iletişimin kendileri ve çalıştıkları işletmeler için doğru ve anlaşılır olması konusunda beceri geliştirmeleri hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I (1. Yarıyıl)

Öğrencilerin Türkçe bilmeyenlerle temel iletişim konularında anlayabilme ve ifade edebilme beceresi kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Öncelikle bilgileri ölçüsünde yabancılarla iletişim kurabilme isteği ve öz güvenine sahip olmaları hedeflenmektedir.

## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI 2019-2020 ÖĞRETİM YILI 2. YARIYIL DERS DAĞILIMI					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECT S
231312001	AT IRKLARI VE DAĞILIMI	2	0	2	2
231312013	AT BESLENMESİ	2	0	2	2
231312003	AT VE AHIR BAKIMI II	0	4	2	2
231312004	ATLARDA TEMEL EĞİTİM II	2	2	3	4
231312005	NALBANTLIK VE NAL KULLANIM TEKNİĞİ I	0	2	2	3
231312006	BİNİCİLİK II	2	2	3	3
231312007	HARACILIK VE MERACILIK	2	0	2	2
231312009	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2	2	3	3
231312010	ATATÜRK İLKE. VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
231312011	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
231312012	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	3	0	0	3
231312015	MESLEK SAĞLIĞI VE İLKYARDIM	1	0	1	2
	TOPLAM	20	12	22	30



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### AT IRKLARI VE DAĞILIM (2. Yarıyıl)

Dersin amacı, at ırklarının geçirdikleri süreçler ve dünyadaki yayılışlarını, seçilmiş örneklerle anlatmak ve kavratmaktır. Derste dünyadaki at ırklarının genel özelliklerinin, tarihçesinin, sınıflamalarının ve cinslerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

### AT BESLENMESİ (2. Yarıyıl)

Atın yaşına, cinsine, yaptığı işe uygun olarak sağlıklı beslenme niteliklerinin belirlenebilmesini amaçlanmaktadır.. At için rasyon hazırlığının öğrenci tarafından öğrenilmesi ve hem atın sağlığı hem de işletme maliyetlerini etkileyecek olan beslenme programının uygun şekilde yapılmasının öğrenilmesi hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### AT VE AHIR BAKIMI II (2. Yarıyıl)

Farklı tesislerde çalışma, iş paylaşımı ve uygulanması gereken temel kurallar, cinsine, yaşına, yapısına ve çalışma durumuna göre atlarda temel bakım prensipleri, sorumluluklar, malzeme bakımı, alanların düzenlenmesi, günlük çalışmalar ve at bakımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. At ve tesis bakımı konularında mesleki tecrübe ve deneyim kazandırmak hedeflenmektedir.

### ATLARDA TEMEL EĞİTİM II (2. Yarıyıl)

Atta tempo, yumuşaklık, atın potansiyelinin artırılması, doğru yönlendirme, hataların önlenmesi ve giderilmesi konularında öğrencinin bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Öğrencinin ihtiyaç duyulan branşa göre atların eğitilmesi ve hazırlanması, tempo, yumuşaklık, istinat, içtepi, ileri gidicilik, doğru tanzim ve topluluk kavramlarının ata doğru bir şekilde uygulayabilmesi hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATLARDA TEMEL EĞİTİM II (2. Yarıyıl)

Atta tempo, yumuşaklık, atın potansiyelinin artırılması, doğru yönlendirme, hataların önlenmesi ve giderilmesi konularında öğrencinin bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Öğrencinin ihtiyaç duyulan branşa göre atların eğitilmesi ve hazırlanması, tempo, yumuşaklık, istinat, içtepi, ileri gidicilik, doğru tanzim ve topluluk kavramlarının ata doğru bir şekilde uygulayabilmesi hedeflenmektedir.

### NALBANTLIK VE NAL KULLANIM TEKNİĞİ I (2. Yarıyıl)

Ayak ve tırnağın yapısı ile tırnağa uygulanacak işlemler, kullanılan malzemeleri tanıma ve kullanım becerisi kazanımı amaçlanmaktadır. Öğrenciler antrenörlük eğitiminin yanında nalbantlık ve nal kullanım tekniği ile ilgili bilgi ve tecrübe kazanarak mesleki hayatlarında karşılaşacakları at ayak sorunlarına karşı doğru müdahale ve kontrol yapabilme becerisi elde etmeleri hedeflenmektedir.





## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### **BİNİCİLİK II (2. Yarıyıl)**

Derste öğrenciye binicilik hissinin geliştirilmesi, atın ileri gidiciliğini bozmadan atı kontrol etme becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Ders öğrencinin oturuş şekillerini öğrenerek diğer branşlar için alt yapı oluşturması ve atın doğru çalıştırılmasını öğrenerek ihtiyaç duyulan branşa göre at eğitilmesi için gerekli olan hassasiyete sahip olması hedeflenmektedir.

### **HARACILIK VE MERACILIK (2. Yarıyıl)**

At üretimi, bakımı ve yetiştiriciliğinde haralar ve buraların ekonomik kullanımda meraların önemi konularında öğrencilerin bilgi ve tecrübe edinmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerin çayır, mera ve yaylaların çeşitleri, önemi, nerelere ve nasıl kurulacağı, haracılıkta verim arttırma ve tesislerin ekonomik çalışmalarını sağlamaları konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATÇILIK MESLEK SAĞLIĞI ve İLK YARDIM (2. Yarıyıl)

Atlarda hastalık oluşturabilecek etmenleri, çeşitli kimyasal maddeler (dezenfektanlar) kullanarak ortamdan uzaklaştırılması, atçılıkta meslek sağlığı açısından alınacak önlemler, paraziter hastalıklardan korunma yöntemleri, atlarda ilkyardım ve atlarda sağlığı olumsuz etkileyecek çeşitli durumlara karşı alınacak önlemler ve tedavi şekillerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ders kapsamında öğrencilerin çalışma sahasında hem kendileri hem de atlar için sağlık sorunu yaratacak etmenleri tanıması, veteriner hekim ulaşınca kadar acil müdahale anındaki işlemleri kolaylaştırmaları ve veteriner hekimin yapacaklarını desteklemeleri hedeflenmektedir.

### TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ (2. Yarıyıl)

Dersin amacı bilgisayarı ve parçalarını tanıyarak, bilgisayarın işleyişini kavrayabilme, kullanılacak temel programları teorik-uygulamalı olarak öğrenme ve kullanma becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğrenciye meslek yaşamında çalıştığı işletmede bilgi ve teknolojiyi kullanarak faaliyetleri düzenleme, iletişim, verimlilik, kazanç ve harcama takibi gibi konularda ihtiyacı karşılayabilmesi hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATATÜRK İLKE. VE İNKILAP TARİHİ II (2. Yarıyıl)

Dersi 'nin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır.

### TÜRK DİLİ II (2. Yarıyıl)

Türkçenin doğru kullanımı ve özellikle bürokraside ihtiyaç duyulan temel yazışma tekniklerinin kavranması ve uygulanabilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin meslek yaşamların sırasında resmi iletişim kurallarını uygulayabilmeleri, yazılı iletişimin kendileri ve çalıştıkları işletmeler için doğru ve anlaşılır olması konusunda beceri geliştirmeleri hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II (2. Yarıyıl)

Öğrencilerin Türkçe bilmeyenlerle temel iletişim konularında anlayabilme ve ifade edebilme beceresi kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Öncelikle bilgileri ölçüsünde yabancılarla iletişim kurabilme isteği ve öz güvenine sahip olmaları hedeflenmektedir.

## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI 2019-2020 ÖĞRETİM YILI					
3. YARIYIL DERS DAĞILIMI					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
231313001	ATÇILIK İŞLETME EKONOMİSİ-I	2	0	2	4
231313002	NALBANTLIK VE NAL KULLANIMI II	0	3	2	3
231313011	AT YARIŞ PİSTLERİ VE YÖNETİCİLİĞİ	1	0	1	1
231313004	AT VE AHIR BAKIMI-III (A)	0	4	2	2
231313005	BİNİCİLİK III (A)	2	2	3	3
231313005	BİNİCİLİK III (B)	2	2	3	3
231313006	AT MİKROBİYOLOJİSİ	2	0	2	3
231313008	AT ANTRENÖRLÜĞÜ I	2	2	3	5
231313016	KİŞİSEL GELİŞİM VE DAVRANIŞ	1	0	1	1
231313014	AT HASTALIKLARI	2	0	2	3
231313015	ATLI TERAPİ UYGULAMALARI I	2	1	2	5
	TOPLAM	14	12	20	30



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### ATÇILIK İŞLETME EKONOMİSİ (3. Yarıyıl)

Öğrencilerin atçılık sektörü için girişimcilik bilgileri, işletme kurma aşamaları, işletmelerin genel işleyişi hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanarak işletmecilik ve ekonomi bilgisinin, atçılık işletmeleri açısından uygulanabilir olmasının sağlanması amaçlanmaktadır. İşletmecilik bilgisi ve işletme ekonomisi ile ilgili kavramların atçılık alanı dikkate alınarak öğrenilmesi hedeflenmektedir.

### NALBANTLIK VE NAL KULLANIM TEKNİĞİ II (3. Yarıyıl)

Bu derste ayak sorunları olan atlarda, uygun nalın seçimi, önleyici tedbirler ve bunları uygulayabilmeleri sorunları çözmek konularında beceri kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğrencinin mesleki alanda sıklıkla görebileceği tırnak rahatsızlıklarını çözebilecek ve nal yapım ve uygulanmasında fikir ve beceri sahibi olmaları hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### AT YARIŞ PİSTLERİ VE YÖNETİCİLİĞİ (3. Yarıyıl)

Ülkemizdeki yarış pistleri ve çeşitleri ile bunların bakımlarını ve at yarışları hakkında kanun ve yönetmelikleri bilerek mesleki yaşamlarını ve çalıştıkları işletmeleri sahada doğru yönlendirmeleri amaçlanmaktadır.

### AT VE AHIR BAKIMI-III (3. Yarıyıl)

Dersin bu seviyesindeki amacı öğrencinin atları doğru kontrol ederek, sağlıklı ve sağlıklı bir atın ayırımını yapabilmesi, veteriner gelene kadar ön müdahalede bulunabilmesini sağlamaktır. Atlarda fiziksel ve davranışsal kontrol, sorunları tanımlayabilme ve nedenlerini belirleme, önlemler, paraziter hastalıklardan korunma yolları, temel ilk yardım ve pansuman gibi konularda beceri kazanmaları hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### **BİNİCİLİK III (3. Yarıyıl)**

Öğrencinin dersin bu seviyesinde binicinin ve atların gerekli donanımlarıyla hazır olmaları için gereklilikleri kavraması, atlarıyla birlikte adeta, süratli ve dörtnal çalışmaları yapabilecek seviyeye ulaşması amaçlanmaktadır. Öğrencinin hem kendisinin hem de atın adeta, süratli ve dörtnal çalışmalarındaki mesafeleri öğrenmesi hedeflenmektedir.

### **AT MİKROBİYOLOJİSİ (3. Yarıyıl)**

Mikrobiyal yaşam formlarını tanıyarak, mikroorganizmaların gelişme koşulları ile mikrobiyal üremenin kontrol altına alınması gibi konularda öğrenciye bilgi kazandırılması amaçlanmıştır. Öğrenci, mikrobiyolojik örnek alma, kültür yapma teknikleri, sterilizasyon yöntemlerini uygulayabilme, mikroorganizma ekimi ve üretimini ve inceleme yöntemlerini uygulayabilir hale gelmeleri hedeflenmiştir.





## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### AT AYAK HASTALIKLARI (3. Yarıyıl)

Düzgün bir at tırnağının yapısı, bozuk tırnak şekilleri ve ayak hastalıklarında öğrencinin bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Öğrenci mesleki yaşamında bu sorunlarla karşılaşmamak için ne gibi önlemler alması gerektiği ve eğer bu tür sorunlarla karşılaştığında atın sağlığı için dikkat etmesi gereken kuralları uygulayabilmesi hedeflenmektedir.

### AT ANTRENÖRLÜĞÜ I (3. Yarıyıl)

Atların fizyolojik değişimleri, yaşı ve cinsiyeti gibi konular göz önünde tutularak onlara değişik çalışma tiplerinin öğretilmesi, bir program dâhilinde istenilecek işe uygun çalışma programı hazırlanma ve uygulanması için öğrencinin temel prensipleri edinmesi amaçlanmaktadır. Öğrenci, atın doğru ve ihtiyaca göre çalıştırılmasını sağlayarak olası problemlerin önüne geçebilecek, bunun yanı sıra öğrencinin karşılaşılabilecek olası sorunlarla baş edebilecek beceriyi kazanması hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### KİŞİSEL GELİŞİM VE DAVRANIŞ (3. Yarıyıl)

Ders öğrencinin bireysel gelişiminde kendini ve çevresini doğru değerlendirerek çalıştığı kurumda kendini doğru ifade edebilecek seviyeye gelmesini amaçlamaktadır. Öğrencinin mezuniyet sonrası iş yaşamına daha kısa süre içinde uyum sağlayabilmesi, becerilerini doğru değerlendirerek kendine güvenmesi ve daha verimli bir çalışma seviyesine ulaşması hedeflenmektedir.

### ATLI TERAPİ UYGULAMALARI I (3. Yarıyıl)

Öğrenciye, atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemelerin, uygun at seçiminin yapılmasını öğretmek ve güvenlik prosedürlerini göz önünde bulundurarak bir ekip içinde atlı terapi uygulama becerisi kazandırmak amaçlanmıştır. Öğrenci atlı terapi uygulamalarında ihtiyaca yönelik at seçimini yapabilecek, atı hedefe yönelik eğitebilecektir. Atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemeleri ve güvenlik prosedürlerini öğrenerek uygulamalarda kullanabilecektir. Ders kapsamında teorik ve uygulamalı olarak hayvan destekli müdahaleler tanıtılacaktır. Terapi uygulamalarında at seçimi ve eğitiminin önemi öğretilen ve uygulamalar yapılacaktır.

## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI 2019-2020 ÖĞRETİM YILI 4. YARIYIL DERS DAĞILIMI					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECT S
231314002	YARIŞ ATI VE YETİŞTİRİCİLİK MEVZUATI	2	0	2	3
231314003	GENEL MUHASEBE	2	0	2	4
231314004	ATÇILIK İŞLETME HUKUKU	2	0	2	4
231314005	AT VE AHIR BAKIMI IV	0	4	2	2
231314006	BİNİCİLİK IV	2	2	3	3
231314007	AT ANTRENÖRLÜĞÜ II	2	2	3	5
231014001	TESİS TASARIM VE YÖNETİMİ	2	0	2	3
231314009	TOPLUMSAL DUYARLILIK	1	0	0	3
231314012	ATLI TERAPİ UYGULAMALARI II	2	1	2	3
		17	10	20	30



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### **YARIŞ ATI VE YETİŞTİRİCİLİK MEVZUATI (4. Yarıyıl)**

Dersin amacı ülkemizde at yarışları otoritesi ve at yarışları hakkında kanun, tüzük yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Ülkemizde at yarışları otoritesi ve mevzuatını bilerek, sorumluluklarında olan yarış atlarının sahiplerini ve personelini uygun yönlendirebilmeleri hedeflemektedir.

### **GENEL MUHASEBE (4. Yarıyıl)**

Derste öğrencinin istihdam alanı içinde işletmenin ihtiyaç duyacağı temel maliyet, bütçe ve işletme mali yönetimi temel kavramlarına sahip olmaları amaçlanmaktadır. Öğrenciye çalıştığı tesisin girdilerini ve çıktılarını tutabilme, kontrol etme ve işletmenin gelecek mali planını oluşturabilme becerisi kazandırmayı hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### **BİNİCİLİK IV (4. Yarıyıl)**

Ders atlarda fiziki kondisyon çalışmaları yapabilme, yarışma kurallarını ve hakemlik hizmetlerini teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirebilme konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Atın binici tarafından hazırlanması, performansının ölçülmesi ve arttırılması için yine binici tarafından gereken çalışma biçimlerini uygulayabilme yeteneği kazandırmak hedeflenmektedir.

### **AT ANTRENÖRLÜĞÜ II (4. Yarıyıl)**

Öğrenci atın vücut yapısını güçlendirmek, kondisyon kazandırma için gerekli hareket sıraları oluşturma ve bunları uygulayabilme, çalışma esnasında solunum ve dolaşım sistemlerindeki değişikliklerin kontrolü, atın yarışma öncesi ve sonrası için hazırlanması ve attan istenilen performansın oluşturulması konusunda öğrencinin sahip olduğu temel bilgileri uygulaması amaçlanmaktadır. Derste öğrencinin attan istenilen işe göre program hazırlaması ve bu programı yürütmesi gerektiğinde de iyileştirmesi konusunda beceri sahibi olması hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### **TOHUMLAMA VE GEBELİK (4. Yarıyıl)**

Dersin amacı atçılık sektörünün önemli bir kısmı olan tay üretiminde aşım ve sonrasındaki gebelik aşamaları konularında öğrencinin temel kavramlarda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Tay üretimi ve bu aşamadaki hassasiyetleri bilerek verimli ve ekonomik üretim yapabilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

### **TOPLUMSAL DUYARLILIK (4. Yarıyıl)**

Öğrenci kendi meslek sahası başta olmak üzere içinde bulunduğu toplumun hassasiyetlerini, oluşan sorunları ve çözüm seçeneklerini doğru değerlendirmesi amaçlanmaktadır. Öğrencinin karşılaştığı toplumsal sorunları doğru algılama ve çözüm için gönüllü olma, eksik giderme, yararlılık gibi konularda kendilerinde iş yapma isteği oluşturmak hedeflenmektedir.



## ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI DERSLER İÇERİKLERİ

### TESİS TASARIM VE YÖNETİMİ (4. Yarıyıl)

Atçılık tesislerinin yerleşim düzeninin hazırlanması, kurulumu, verimlilik ve işletme maliyetlerinin en uygun şekilde planlanabilmesi için öğrencilerin ihtiyaç duyacağı temel bilgiler verilerek mezunların sektörün tesis tasarlama ve yönetimi konularında ihtiyaçlarını karşılaması amaçlanmaktadır.

### ATLI TERAPİ UYGULAMALARI II (4. Yarıyıl)

Öğrencilere atlı terapi uygulamalarını planlama ve bir ekip içinde uygulama becerisi kazandırılması, öğrencinin farklı fiziksel, zihinsel ve duygusal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olarak atlı terapi uygulamalarında kullanma becerisi geliştirmesi amaçlanmıştır. Öğrencilere Atlı terapi uygulamalarının türleri ve faydaları anlatılacak, terapi uygulamalarındaki hedef kitle ile ilgili bilgi verilecek ve yapılacak uygulamalar öğretilecektir.



## ÖĞRENCİLERİMİZ

Öğrencilerimizden sahip olacakları mesleki etik anlayışı çerçevesinde, her ne şartta olursa olsun atçılığa hizmet etmelerini istiyoruz.



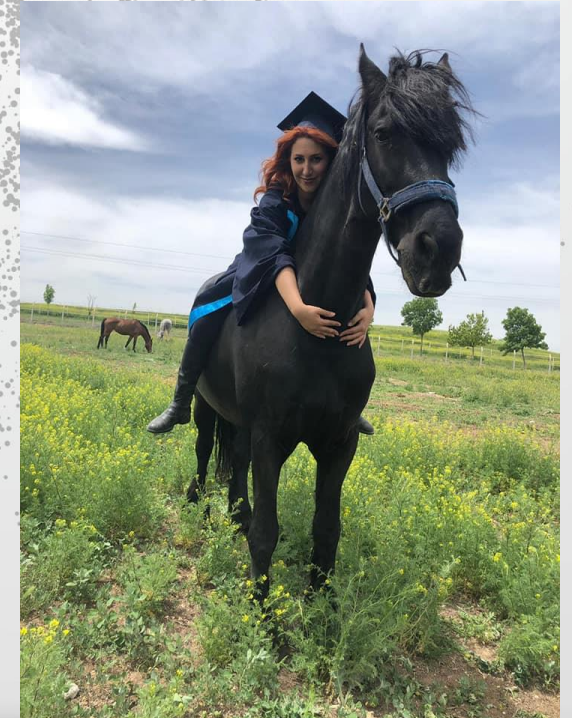
T.C. ESKİŞEHİR ÖSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
MAHMUDIYE ATÇILIK MESLEK  
YÜKSEKOKULU





## ÖĞRENCİLERİMİZ

Öğrencilerimiz ülkemizin hemen hemen her ilinden gelmekte ve iki yıllarını bizimle geçirmektedirler.



T.C. ESKİŞEHİR ÖSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
MAHMUDIYE-ATÇILIK MESLEK  
YÜKSEKOKULU

## ÖĞRENCİLERİMİZ

Öğrencilerimiz Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın (YKS) ilk oturumu olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanıyla kayıt olabilmektedirler.





## ÖĞRENCİLERİMİZ

### YARDIM VE BURSLARIMIZ

- 5 Kısmi zamanlı öğrenci işçi kontenjanı
- 10 Öğrenci yemek yardımı
- 10 Öğrenci Türkiye Jokey Kulübü Bursu



T.C. ESKİŞEHİR ÖSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK  
YÜKSEKOKULU



## MAHMUDIYE

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu Ülkemizin Atçılık Merkezlerinden olan Eskişehir'in Mahmudiye İlçesindedir.





## MAHMUDIYE

Mahmudiye tarih boyunca atçılık geçmişi olan bir ilçedir. İlçe 1815'den günümüze kadar devlet kontrolünde atçılık üretiminin yapıldığı önemli bir merkez konumundadır.





## MAHMUDIYE

İlçede Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğüne Bağlı (TİGEM) Anadolu Tarım İşletmeleri bünyesinde Arap Atı Üretimi yapılmaktadır. Türkiye Jokey Kulübü (TJK)'nün Mahmudiye'de yer alan Arap Atı Aşım İstasyonu ve Pansiyon Harası ile 2000 metrelik kum ve çim pistten oluşan Yarış Atı İdman Pisti ülkemiz atçılığına önemli katkılar sağlamaktadır.



T.C. ESKİŞEHİR ÖSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
MAHMUDIYE ATÇILIK MESLEK  
YÜKSEKOKULU



## MAHMUDIYE

Bu iki büyük kurumun dışında ilçemizde 22 özel atçılık tesisi bulunmakta, bu tesislerde safkan İngiliz ve Arap atları üretilmekte ve pansiyon hizmetleri verilmektedir. İlçe atçılık konusunda uzman pek çok veteriner hekim ve nitelikli personele sahiptir.



